



Provinsi : Sumatera Barat

Tahun : 2022

A. Skor Indeks Pembangunan Kebudayaan tingkat Provinsi menurut Dimensi

Kode	Nama Dimensi	2022
D1	Ekonomi Budaya	34.65
D2	Pendidikan	73.28
D3	Ketahanan Sosial Budaya	61.97
D4	Warisan Budaya	56.85
D5	Ekspresi Budaya	28.71
D6	Budaya Literasi	62.95
D7	Gender	60.07
IPK Provinsi		56.90

B. Nilai Indikator Penyusun Indeks Pembangunan Kebudayaan tingkat Provinsi

Kode	Nama Indikator	2022
X1.1	Persentase penduduk 15 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatannya itu sebagai sumber penghasilan	0.35
X2.1	Rata-rata Lama Sekolah (MYS) penduduk usia 25 tahun ke atas	9.18
X2.2	Harapan Lama Sekolah (HLS) penduduk usia 7 tahun ke atas	14.10
X2.3	Angka Kesiapan Sekolah (AKS)	71.65
X2.4	Persentase satuan pendidikan yang mempunyai guru yang mengajar muatan lokal bahasa daerah dan/atau ekstrakurikuler kesenian	34.24
X2.5	Persentase penduduk penyandang disabilitas usia 7-18 tahun yang bersekolah	57.91
X2.6	Persentase penduduk usia 7-18 tahun dengan kategori kelompok pengeluaran 40 persen terbawah yang bersekolah	94.50
X3.1	Persentase rumah tangga yang setuju jika ada sekelompok orang dari agama lain yang melakukan kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal.	30.85
X3.2	Persentase rumah tangga yang setuju jika ada sekelompok orang dari suku lain yang melakukan kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal.	60.71
X3.3	Persentase rumah tangga yang setuju jika salah satu anggota rumah tangga berteman dengan orang lain yang beda agama.	62.50

Kode	Nama Indikator	2022
X3.4	Persentase rumah tangga yang setuju jika salah satu anggota rumah tangga berteman dengan orang lain yang berbeda suku.	84.22
X3.5	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitar dalam 3 bulan terakhir	78.80
X3.6	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengikuti gotong royong	33.44
X3.7	Persentase rumah tangga yang merasa khawatir dengan keamanan saat berjalan kaki sendirian di malam hari	13.09
X3.8	Persentase rumah tangga yang merasa percaya menitipkan rumah kepada tetangga	71.44
X4.1	Persentase benda, bangunan, struktur, situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran	22.03
X4.2	Persentase warisan budaya takbenda yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan	15.35
X4.3	Persentase penduduk usia 5 tahun ke atas yang menggunakan bahasa daerah di rumah atau dalam pergaulan sehari-hari	97.14
X4.4	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni dalam 3 bulan terakhir *tahun 2021 ada perluasan definisioperasional (termasuk yang tidak langsung)	73.23
X4.5	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi peninggalan sejarah/warisan dunia dalam setahun terakhir	9.74
X4.6	Persentase rumah tangga yang menggunakan produk tradisional dalam 3 bulan terakhir	60.31
X5.1	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang memberikan saran atau pendapat dalam kegiatan rapat selama setahun terakhir	12.01
X5.2	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang aktif mengikuti kegiatan organisasi dalam setahun terakhir	4.87
X5.3	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni dalam 3 bulan terakhir	1.23
X5.4	Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan atau menghadiri upacara adat dalam setahun terakhir	14.81
X6.1	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang membaca selain kitab suci baik cetak maupun elektronik dalam seminggu terakhir	54.55
X6.2	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengakses internet dalam 3 bulan terakhir	65.43
X6.3	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang mengunjungi perpustakaan/memanfaatkan taman bacaan masyarakat dalam 3 bulan terakhir	8.48
X7.1	Rasio tingkat partisipasi angkatan kerja usia 15 tahun ke atas perempuan terhadap laki-laki	68.15
X7.2	Rasio penduduk usia 25 tahun ke atas perempuan terhadap laki-laki yang memiliki ijazah minimal SMA/Sederajat	107.07
X7.3	Rasio anggota parlemen perempuan terhadap anggota parlemen laki-laki	12.07